

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология семьи»  
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной  
переподготовки «Психология».**

**Целью** освоения дисциплины «Психология семьи» является формирование целостного представления у слушателей о социально- психологических особенностях семьи как социальной общности, обучение слушателей основам семейных отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях современной семьи как объекте психологической диагностики.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Формирование у слушателей фундаментальных представлений о семье.
2. Выработка позитивных установок на семью и брачные отношения.
3. Обучение элементам практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).
4. Ознакомление слушателей с основными выводами отечественных и зарубежных психологов, педагогов, изучающих проблемы семьи и отношения к ней.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**В результате освоения дисциплины слушатель должен:**

**Знать:** основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно- исследовательской и научно-практической деятельности; основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и изменения, различных свойств, состояний в норме и при психических отклонениях.

**Уметь:** применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменения и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с возможностями прогнозирования и динамики психических процессов и целью гармонизации психического функционирования человека.

**Владеть:** навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога; навыками анализа

изменении и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменения уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях, навыками планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Содержание.** Развитие науки о семье и исторические изменения семьи 33

и брака. Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака . Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи. Методы социально- психологической диагностики проблем семьи. Социально-психологическая модель семейных отношений. Социально-психологическая модель семейных отношений. Социально-психологическая модель семейных отношений. Основы семейного консультирования. Основы семейного консультирования

Основы семейного консультирования . Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.

**Место дисциплины в учебном плане ДПОП:** Имеет индекс 08.

**Требования к предварительной подготовке слушателей.** Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: общая психология, философия, психология личности.

**Трудоемкость дисциплины:** 1,3 ЗЕТ. Всего: 48 ч. Лек.:14 ч. Прак.: 14 ч. СРС: 20 ч.

**Формы итогового контроля** знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

**Требования к результатам освоения.** Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-6.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателей в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная литература***

**1.Змановская, Е. В.** Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: учебное пособие / Е.В. Змановская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 378 . - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1072760> (дата обращения: 20.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**2. Карабанова О.А.** Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие / О.А. Карабанова.- Москва: Гардарики, 2005.- 319 с.- ISBN 5-8297-0189-8. - URL:[https:// old.rusneb.ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) (дата обращения: 20.02.2020).– Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**3. Морозова, И. С.** Психология семейных отношений: учебное пособие / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. БорисенкоКемеровский государственный университет. — Кемерово: КемГУ, 2012. — 423 с. — ISBN 978-5-8353-1026-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/30023> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

***б) дополнительная учебная литература***

**1. Психология семьи:** учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, С. В. Офицера; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 138 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155395> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**2. Психология семьи:** учебно-методическое пособие / составители А. М. Куулар, Ч. Н. Монгуш; Тувинский государственный университет. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 104 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/156226> (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**3. Шипилина В.В.** Психология семьи: практикум по семейному консультированию: учебное пособие / В.В. Шипилина.- Омск: ОмГПУ, 2006.- 167 с.- ISBN 5-8268-0946-9 .- URL:[https:// old. rusneb. ru / catalog/](https://old.rusneb.ru/catalog/) (дата обращения: 20.02.2020).— Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный